



UNIDAD CICLOMÓVIL

Coordinación Técnica
Instituto Municipal de Planeación del Municipio de Querétaro

2016

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 2 |
| OBJETIVO DE CLIQ..... | 3 |
| FUNDAMENTACIÓN | 4 |
| MARCO INSTITUCIONAL | 4 |
| Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018 | 4 |
| Reglamento del IMPLAN..... | 5 |
| MARCO METODOLÓGICO | 6 |
| Actividades de educación..... | 6 |
| ESTRUCTURA..... | 10 |
| Una idea..... | 10 |
| Un clic | 11 |
| Una ruta..... | 11 |

INTRODUCCIÓN

En el marco del trabajo del Instituto Municipal de Planeación para la elaboración del **Programa Estratégico Territorial Q500**, un instrumento para orientar la visión a largo plazo del territorio municipal que cuenta con el apoyo técnico, metodológico y logístico de la Agencia ONU-Hábitat es que se propuso, desde la Coordinación Técnica, una estrategia para apoyar distintas fases de la planificación de la ciudad.


Hablar de la ciudad en la ciudad es la premisa básica del proyecto para reflexionar, recuperar, aportar información y propuestas en torno a asuntos de la ciudad y sus habitantes.

Con “**CLIQ**, la ciclomóvil” se participa en la construcción de alternativas para la comunicación y la participación ciudadana desde la acción de visitar puntos de encuentro en Querétaro.

OBJETIVO DE CLIQ

Impulsar la participación ciudadana en políticas públicas que afectan a la ciudad de Querétaro mediante un vehículo ciclista que con una estrategia innovadora recorra la ciudad en busca de puntos de encuentro cotidiano para que las personas participen en actividades que inviten a participar y aprender de y en la ciudad.

Se enfoca en lograr que la acción pública incluya a quienes no están directamente involucrados en la participación ciudadana formalizada, desde distintas formas de comunicación y colaboración realmente incluyentes, con actividades de apropiación y construcción colectiva de la ciudad que provoquen diálogos, reflexiones, propuestas y acciones para mejorar la ciudad.



cliQ, es hablar la **C**iudad en las
Calles y reconocer la importancia de
Localizar desde el **L**ugar los
Intereses e **I**niciativas por
Querétaro”

FUNDAMENTACIÓN

MARCO INSTITUCIONAL

Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018

El H. Ayuntamiento del Municipio de Querétaro tiene como Misión para la Administración 2015 – 2018 “Ser un gobierno municipal promotor del bienestar de las familias y de la participación ciudadana, comprometido con el respeto a los Derechos Humanos, la sustentabilidad y la inclusión social”. Además, el Plan tiene como una de sus tres estrategias transversales la Gobernanza, que comprende la búsqueda y puesta en marcha de mecanismos e instrumentos para establecer una relación horizontal entre los actores públicos, privados y sociales, tendiente a mejorar la toma de decisiones, la gestión y el desarrollo del municipio mediante la integración, cooperación y articulación de la capacidad de acción. Con esta base, se postula como estrategia 1 “Fortalecer la participación ciudadana como un elemento fundamental en la gestión pública municipal, a través de diversos mecanismos e instrumentos para mejorar, efficientar, transparentar y rendir cuentas del actuar gubernamental”.

El mismo Plan tiene como tercero de 5 ejes el de Ciudad Compacta. Cuyo Programa 7, Nuestra Ciudad, deviene en un Programa de Planeación Urbana y Ordenamiento Territorial que tiene como primera Línea de acción (7.1) “Elaborar una propuesta de

planeación integral y multidisciplinaria a 20 años, basada en el modelo de ciudad compacta, el respeto al Derecho a la Ciudad, incluyendo la participación ciudadana”

Reglamento del IMPLAN

El Instituto Municipal de Planeación de Querétaro tiene como el primero de sus objetos “Desarrollar la planeación integral sustentable del Municipio, incorporando la participación social en sus planes, programas y proyectos”.

Al IMPLAN, entonces, le corresponden acciones y actividades ligadas a la participación, según el Artículo 7, los incisos:

III. Realizar estudios, ensayos e investigación de los fenómenos físicos, sociales, económicos y urbanos del municipio; recopilar, procesar, analizar, evaluar y resguardar la información correspondiente.

V. Difundir información, estudios, planes, proyectos, ensayos, servicios y demás productos derivados de su actividad, que sean de interés general y susceptibles de ser publicados.

VII. Recibir propuestas de los diferentes sectores; así como de los habitantes del municipio, relativas al cumplimiento de los objetivos del Instituto.

XV. Fungir como un espacio incluyente que favorezca la participación de todos los sectores, manteniendo comunicación permanente con los principales actores urbanos, tanto públicos como privados y de la sociedad civil.

MARCO METODOLÓGICO

Las actividades que se promueven desde **CLIQ** fomentan la apropiación y construcción colectiva de la ciudad a partir de diálogos, propuestas, memoria y visiones, es decir, el reconocimiento de la voz de las personas que habitan el territorio.

Con ello la apuesta de que **CLIQ** es una herramienta que va más allá de recoger información, si no que activa el ejercicio de la participación ciudadana y con él la construcción de ciudadanías.

CLIQ trabaja recorriendo la ciudad y deteniéndose en lugares que se reconocen como viables para los objetivos del proyecto. En el lugar **CLIQ** permanece aproximadamente 2 horas y vuelve a buscar otro lugar donde instalarse, con ello se trata de ir a los lugares donde la gente se reúne.

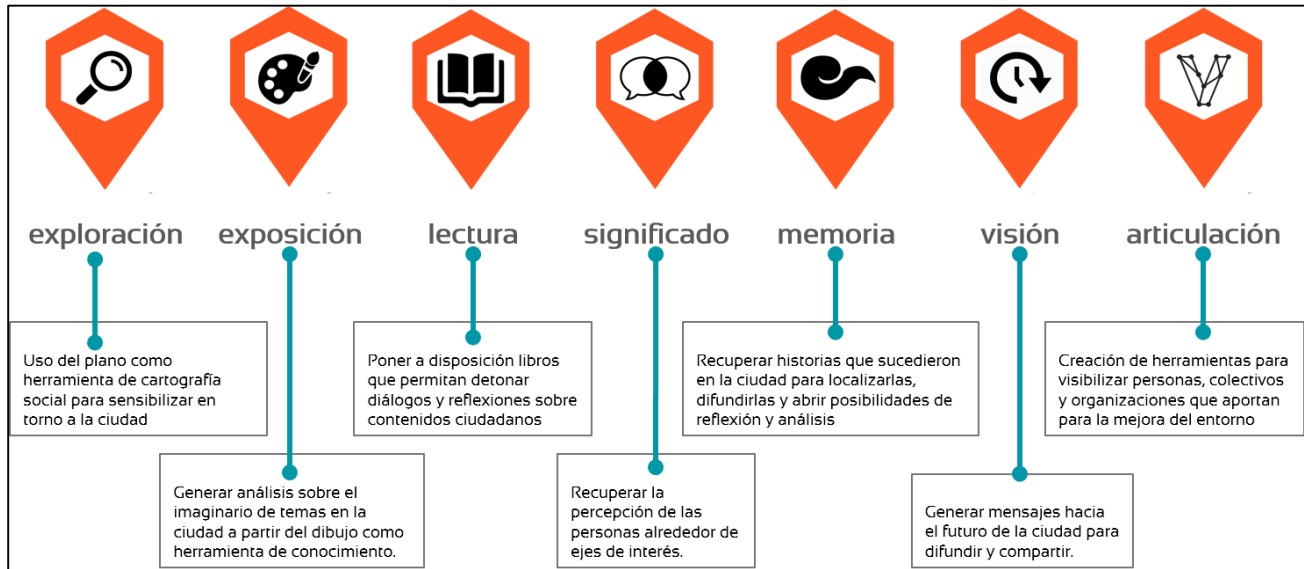
El primer recorrido de **CLIQ** es indispensable también para hacer un diagnóstico de puntos de encuentro en la ciudad, para ello se recupera información necesaria sobre el lugar que se ha visitado. En futuros proyectos esta información permitirá saber qué puntos es conveniente visitar.

Actividades de educación

Las actividades de **CLIQ** se sustentan en siete categorías estratégicas y objetivos que responden a necesidades fundamentales para los procesos de educación y participación ciudadana. Las categorías impulsan habilidades y elementos para

promover y fortalecer tales procesos, desde el desarrollo de actividades para la participación activa¹.

A partir de ellas cada actividad del proyecto estará en el marco de objetivos estratégicos que recuperan y generan información.



- La exploración

Explorar es reconocer, registrar, averiguar una cosa o un lugar.

Desde CLIQ se considera que explorar la ciudad como espacio físico, social, cultural y político es un requisito para el ejercicio de la ciudadanía y para ello se propone el uso de planos y mapas como herramientas para sensibilizar y aprender en torno a la ciudad.

¹ Aprender ciudadanía poniendo en práctica, en el contexto real y cotidiano de la ciudad, un amplio conjunto de valores, actitudes, habilidades y conocimientos. A partir del análisis de las experiencias llevadas a cabo (Trilla, 2001; Trilla y Novella, 2001; Novella, 2009).

- La exposición

Es la acción de presentar algo para que sea visto, manifestado o hablado.

Con CLIQ se recupera la importancia de las exposiciones para visibilizar, promover y compartir la creatividad y las “voces” sobre temas de interés para la ciudad. Estas exposiciones se construyen en el lugar donde se producen los objetos y se propone el uso del dibujo como forma de impulsar la participación de niñas y niños.

- La lectura

Consiste en interpretar y descifrar símbolos dotados de significado, hace posible la interpretación y comprensión.

Los libros constituyen sin duda una de las herramientas más importantes para descubrir cosas nuevas; el cuento, la poesía, los dibujos ponen en contacto a la gente con otras formas para comunicar; despliegan la imaginación y el deseo por conocer.

- Los significados

En lingüística, significar es expresar o representar un concepto, dotar de sentido a una palabra o frase.

En el CLIQ interesa indagar sobre los significados alrededor de palabras y conceptos sobre vivir la ciudad, ya que permite conocer y plantear lo que perciben quienes habitan la ciudad.

- La memoria

Hablar de memoria es hablar de un pasado significativo que da sentido al presente y permite encontrar o retomar rutas para el futuro.

CLIQ considera indispensable el rescate de una memoria colectiva para la construcción de la ciudad, pues tiene que ver con los otros, y es necesaria para que existan vínculos sociales. La memoria colectiva es ver la ciudad desde dentro.

- La visión

Visión es acción y capacidad de ver, también es tener un punto de vista particular sobre un tema o un asunto.

Es una capacidad que permite prever algunos acontecimientos y tomar decisiones. Así que desde CLIQ se busca construir una visión de visiones, es decir, compartir principios desde los cuales trabajar hacia el futuro de la ciudad.

- La articulación

La articulación es la unión entre dos partes, se trata de un enlace que permite el movimiento.

En la planeación de las ciudades es necesario recuperar aquellas iniciativas que trabajan por la ciudad. CLIQ propone actividades para reconocer y enlazar a distintos actores sociales, en miras de generar redes colaborativas de trabajo e intercambio.

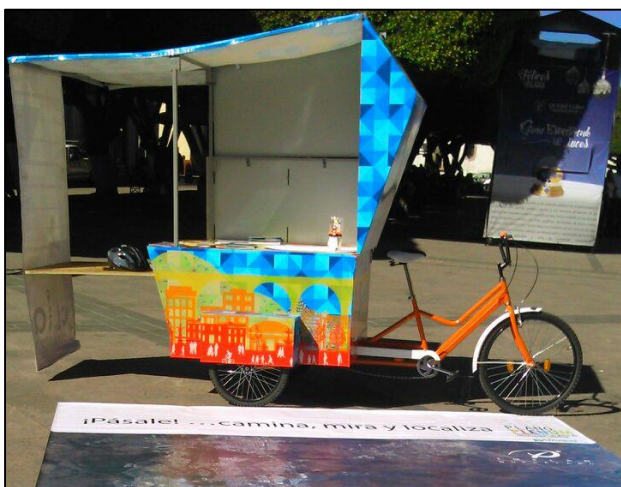
ESTRUCTURA

CLIQ es un ciclo-estand que tiene la capacidad de ser montado fácilmente y trasladarse de manera cómoda mediante un vehículo ciclista.

Además del valor añadido por el



concepto de la movilidad sustentable el ciclo-estand surgió como una alternativa a las carpas o módulos metálicos que generalmente se instalan en puntos fijos para realizar consultas. CLIQ favorece realizar itinerarios y recorridos en una zona de interés para un proyecto, es decir que va en la búsqueda de puntos donde la gente cotidianamente se encuentra, no permanece inmóvil en algún lugar a la espera de que la gente se acerque, recorre la ciudad con el objetivo de recuperar la voz de los habitantes para la planeación del futuro de la ciudad.



Para trabajar con **CLIQ** son necesarias al menos 3 puntualizaciones que marcan la ruta crítica para salir al trabajo de calle.

Una idea

La idea del proyecto que acompaña **CLIQ** deber ser vinculado a un tema o proyecto en

torno a la planeación de la ciudad. De manera que es necesario plantear alguna inquietud o interés sobre el territorio, por ejemplo, vinculada a ejes rectores de la planeación: como Desarrollo Humano Integral, Gestión de Medio Ambiente, Centro Histórico y Ciudades Patrimonio o Participación Ciudadana.

Un clic

El tema a trabajar debe ser planteado con objetivos encaminados a aprender de la ciudad y en la ciudad, es decir que se requieren acciones pedagógicas para salir al encuentro y promover actitudes hacia una visión compartida.

Una ruta

Una ruta es el camino logístico a seguir, para ello se han de detallar

- Población (a quién va dirigido el proyecto)
- Puntos de encuentro (dónde se realizarán los recorridos)
- Recursos (qué se necesita para llevarlo a cabo)
- Actividades (qué se hará para lograr los objetivos)